



Horten kommune
Tusseladden
familiebarnehage

Kompetanseplan for Tusseladden familiebarnehage 2017 - 2018

Personalets faglige og personlige kompetanse er barnehagens viktigste ressurs og en forutsetning for at barnehagen skal være en god arena for danning, omsorg, lek, læring og sosial utjevning. Kunnskap om barns utvikling og læringsstrategier på ulike alderstrinn er nødvendig for å kunne drive en pedagogisk virksomhet som gir alle barn gode utviklingsmuligheter.

Hver barnehage skal ha en kompetanseplan som bygger på kommunens overordnede plan. Målet med planen er å:

- beholde alle ansatte med relevant kompetanse for arbeid i barnehage
- heve kompetansen for alle ansatte som jobber i barnehagene
- øke statusen for arbeid i barnehage
- heve kompetansen i fokusområdene i Handlingsplan for Hortensbarnehagen.

Det er primært barnehageeiers ansvar å sørge for nødvendig opplæring og kontinuerlig kompetanseutvikling.

Styrere og pedagogiske ledere har et særskilt ansvar for barnehagens innhold og oppgaver og det må sikres at de har god kompetanse til å utøve sitt ansvar for den pedagogiske ledelsen.

Rammeverket stiller store krav til hele personalet, og det må sikres at kompetanseutviklingstiltak retter seg mot alle grupper av ansatte i barnehagen.

Krav til personalet bør komme til uttrykk i barnehagens årsplan, slik at

kompetanseutviklingen er til nytte for den enkelte ansatte og barnehagen som helhet.

Planen omhandler en relativt forpliktende beskrivelse av hvorfor, hvordan, for hvem, i hvilken retning og når bestemte kompetanseområder bør utvikles og styrkes.

Kompetanseplanen er dynamisk og skal derfor vurderes hvert år. Endringer i personalets sammensetning, pedagogiske målsettinger og nye erfaringer medfører et behov for tilpasninger.

OVERORDNEDE MÅL

Lov om barnehager

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (§1)
- Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. (§2)
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.(§3)

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Barns trivsel og utvikling i barnehagen er målet for alt kvalitetsarbeid i barnehagesektoren. Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. Kvalitetsutvikling i barnehagen innebærer en stadig utvikling av personalets kompetanse

Ny rammeplan gjeldende fra 1 august 2017 skal implementeres.

Stortingsmelding 19 – «Tid for lek og læring – Bedre innhold i barnehagen»

- Sikre at alle barn opplever et trygt omsorgs- og læringsmiljø i barnehagen
- Sikre støtte til barns språkutvikling frem mot skolestart
- Tydeliggjøre tilbudet til de yngste barnet og barn med særlige behov
- Sikre god sammenheng mellom barnehage og skole

Partnerskap mot mobbing 2016-2021

Alle barn og unge har rett til et læringsmiljø uten mobbing. Partnerskap mot mobbing forplikter skole og barnehage til å arbeide mot mobbing og for et godt læringsmiljø. Horten kommune har utarbeidet en kommunal handlingsplan for barnehage og skole. «Handlingsplan mot mobbing og krenkelser i barnehage og skole- Sammen for et inkluderende lærings- og oppvekstmiljø» Alle barnehagene skal utarbeide en egen plan for oppfølging og implementering av den kommunale planen.

Handlingsplan for Hortensbarnehagen 2014 - 2024:

Hovedmål 1: Hortensbarnehagen gir et kvalitetsmessig godt tilbud som dekker barn og foresattes behov

Hovedmål 2: Hortensbarnehagen er en lærende organisasjon

Fokusområder i et 10-årig perspektiv:

- 1 Relasjonskompetanse
- 2 Barns danning
- 3 Bærekraftig utvikling
- 4 Språkmiljø og kommunikasjon
- 5 Folkehelse
- 6 Mangfold, likestilling og likeverd
- 7 Kompetanseutvikling
- 8 Samarbeid hjem og barnehage
- 9 Samhandling
- 10 Barnehagestruktur

Handlingsplanen skal revideres høsten 2017 i tråd med ny rammeplan

Kompetansemål 2016-2019

Barns danning

Mål 1: Voksne har evne til å reflektere over å endre pedagogisk praksis for å fremme barns danning.

Bærekraftig utvikling

Mål 1: Personalets forståelse av mangfold og likeverd styrkes

Mål 2: Personalet i Tusseladden familiebarnehage har kompetanse og forståelse for hvordan ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

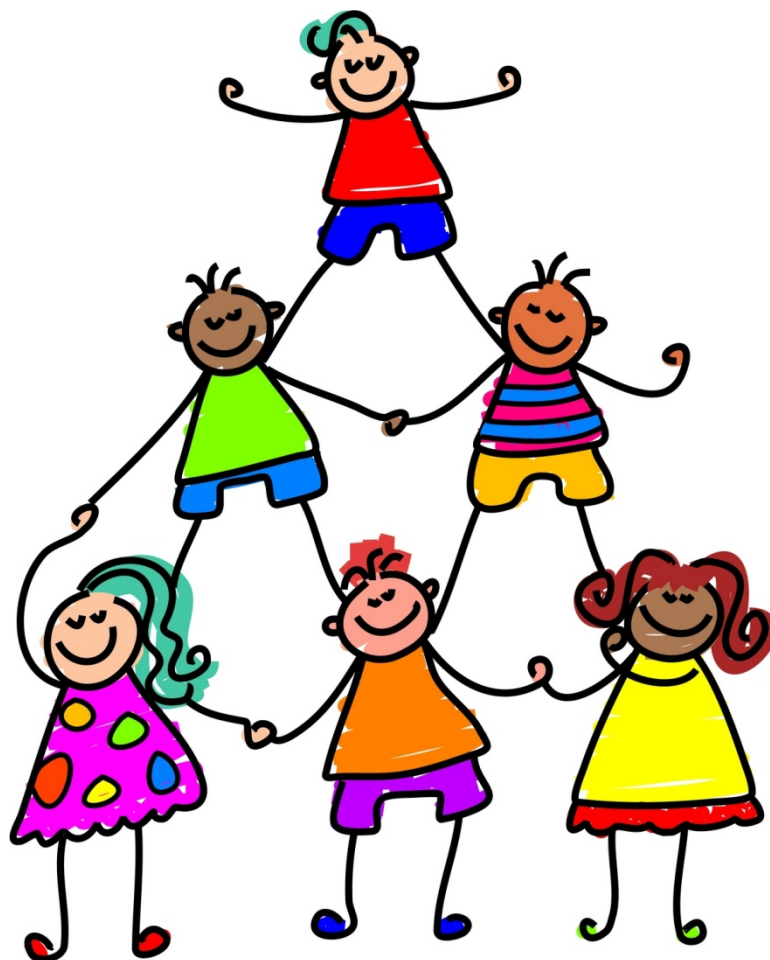
Relasjonskompetanse

Mål 1: Personalet i Tusseladden familiebarnehage har kompetanse om hvordan de omsetter teori til praktisk handling

Tusseladden familiebarnehage satsningsområde 2017-2018

- Bærekraftig utvikling
- Relasjonskompetanse

« En barnehage med fokus på bærekraft i et mangfoldig samfunn »



Kompetansetiltak 2017-2018

Alle ansatte

Tema	Tiltak	Tidspunkt	Ansvar
<u>Implementering av ny rammeplan</u> Med fokus på: Bærekraftig utvikling / Relasjonskompetanse	<ul style="list-style-type: none">- Litteratur: «Mobbeadferd i barnehagen»- Fokus på voksenrollen med refleksjon over egen væremåte- Praksishistorier til refleksjon og deling- Implementering av «Handlingsplan mot mobbing og krenkelser i barnehage og skole...»- Implementering av handlingsplan for bærekraftig utvikling i Hortensbarnebhg	Personalmøter, planl.dager, og teammøter gjennom hele barnehageåret 2017-2018	Styrer, fagleder og ped.ledere
	<ul style="list-style-type: none">- MediYogaKidz	Lørdag 16 September-17	Eier/ Anne Berit Skarestad
	<ul style="list-style-type: none">- Foredrag / kursrekke for ped.ledere og fag/ass av fylkesmannen	Høst 2017- vår 2018 Legges frem på personalmøte i etterkant av hvert foredrag	Fylkesmannen Pedagogiske ledere
	<ul style="list-style-type: none">- Østlandske lærerstevne• Trygg tilknytning• Innenforskap og utenforskap	3 nov 2017	Høgskolen i oslo