

ROM FOR ALLE,
BLIKK FOR
ENKELTBARNET

Årsplan

Sommerfugl familiebarnehage

2022-2023



En barnehage med fokus på livsmestring og
glede i et mangfoldig fellesskap

INNHOLDSFORTEGNELSE

INNLEDNING	s 3
EVALUERING AV FJORÅRET	s 3
BARNEHAGENS VISJON OG VERDIGRUNNLAG	s 4
BARNEHAGEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	s 6
Omsorg	s 6
Lek	s 7
Danning	s 8
Læring	s 8
Trafikksikker barnehage	s 8
Vennskap og fellesskap	s 9
Kommunikasjon og språk	s 9
BARNEHAGENS FAGOMRÅDER	s 9-11
BARNEHAGENS FOKUSOMRÅDER	s 12
HELSEFREMMENDE OPPVEKST I VÅR BARNEHAGE	s 13
Hoppaktiviteter	s 13
Kosthold	s 13-14
Hvile	s 13
ÅRSHJUL- PEDAGOGISK PROSJEKTARBEID	s 15
BARNES MEDVIRKNING	s 16
SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE	s 16
OVERGANGER	s 18
Hjem-barnehage	s 18
BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET	s 18
Planlegging	s 18
Dokumentasjon	s 18
Vurdering	s 20
BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER	s 21

Prosjektarbeid	s 21
Pedagogisk dokumentasjon	s 21
Progresjon	s 22
Barnehagens digitale praksis	s 22
BARNEHAGEN SOM KULTURARENA	s 23

INNLEDNING

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.

Årsplanen bygger på Lov om barnehager med forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, Økonomi – og handlingsplan for Horten kommune og Handlingsplan for Hortensbarnehagen med tilhørende planer som:

- [Barnehageloven](#)
- [Rammeplan for barnehagen](#)
- [Handlingsplan mot mobbing og krenkelser i barnehage og skole](#)
- [Plan for overgang hjem, barnehage, SFO og skole](#)
- [Plan for bærekraftig utvikling i Hortensbarnehagen](#)

EVALUERING AV FJORÅRET

Barnehageåret 2021- 2022 har vært et noe annerledes år på grunn av pandemien. Vi har holdt fast på våre aktiviteter, og tradisjoner, men har måttet tenke kreativt og litt annerledes for å ivareta smittevernet. Vi har allikevel flere positive erfaringer fra pandemien.

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.

Personalet har igjennom året vurdert det pedagogiske arbeidet etter hver periodeplan og ulike prosjektperioder. Strandparken barnehage og familiebarnehagene har arbeidet mye med relasjonskompetanse i et mangfoldig språkmiljø, der et inkluderende barnehagemiljø står sentralt. Vennskap, toleranse for hverandre, lekekompetanse, inspirasjon til lek gjennom prosjektarbeid, har vært en viktig del av barnehagens innhold. De ulike

avdelingene/familiebarnehagene har i hver periode valgt å arbeide med utvalgt litteratur eller tema som utgangspunkt til prosjektarbeidet.

Barnehageåret 2022-2023

Vi ønsker i dette barnehageåret å fortsette å bruke en del litteratur og tema, som utgangspunkt for prosjektarbeid, men velger ulikt ved den enkelte avdeling/barnehage ut ifra barnas interesser, medvirkning eller behov. Ved å velge ulike tema i prosjektarbeid, vil inspirasjonen til deling bli større og vi kan dra nytte av hverandres erfaringer gjennom prosjektene.

Prosjektarbeid gir barna et felles utgangspunkt, hvor barnas lekekompetanse, språk og læring kan få utvikle seg. Barna bygger opp en felles «erfaringsbase» som kan inspirere til lek- og utvikling. Når barn har lekekompetanse, opplever de mestring og blir attraktive lekekamerater. De bygger gode og viktige vennskap seg imellom. Prosjektarbeid kan også bidra til utvikling av nye ord og begreper, som er en viktig faktor for å delta i leken. På bakgrunn av de erfaringene vi har gjort oss fortsetter vi med å videreføre dette arbeidet inn i neste barnehageår.

Gjennom felles prosjekt «Inkluderende skole og barnehagemiljø», for alle skoler og barnehager i Horten kommune, vil Strandparken og familiebarnehagene fortsette arbeidet med «voksenrollen» og dens betydning for barn trivsel og tilhørighet i barnehagen. Hva kan vi som voksne i barnehagen gjøre for at våre barnehager skal ha et inkluderende læringsmiljø, for å skape inkludering, og forhindre mobbing og utestengelser?

BARNEHAGNES VISJON OG VERDIGRUNNLAG

«ROM FOR ALLE, BLIKK FOR ENKELTBARNET»

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng. I vår barnehage har vi et inkluderende miljø og vi behandler hverandre med respekt. Vi ser enkeltbarnet for den det er og deres individuelle behov. Samt ivaretagelse av barnets behov i en større sammenheng, der samspill i gruppen og demokratiske prosesser er en del av danningen.

Kommunikasjonen er anerkjennende mellom barn og voksne. Barn og voksnes væremåte gjenspeiler et trygt samspill preget av respekt, empati, humor og glede. Barna skal føle seg verdsatt og oppleve omsorg fra voksne og barn. Barna får god tid til lek, og de medvirker i egen hverdag. Personalet ser lekens verdi, er støttende og deltakende. Vi mener at god lek er grunnlag for god læring.

I Sommerfugl familiebarnehage er vi gode på å se det enkelte barnet og lytte til det enkelte barns stemme i gruppen de tilhører.



BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

I vår barnehage legger vi til rette for at alle barn opplever lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barn lærer gjennom lek og utvikler sosial kompetanse. Leken skaper vennskap, selvfølelse og selvtillit. Leken har en egenverdi og skal respekteres. Personalet støtter og deltar i barns lek for å sikre gode erfaringer og opplevelser av å mestre samspill. I vår barnehage legger vi til rette for ulike dannelsprosesser. Barna medvirker og vi tar deres undring på alvor. Barna opplever å bli sett, forstått og respektert.

Omsorg

Barna skal i Sommerfugl familiebarnehage oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i samvær med andre barn og voksne. I løpet av barnehagealderen utvikler barna evne til å vise omsorg for seg selv og andre og de evner å ta imot dette.

Alle barn i Sommerfugl familiebarnehage får tilrettelagt og tilpasset sitt behov for ro, hvile eller søvn ut ifra alder og behov.

For å sikre barna en best mulig omsorg i barnehagen er det utarbeidet noen retningslinjer og rutiner, der barna alltid skal møte oppmerksomme og tilstedeværende voksne

- Tilrettelagte [hverdagsaktiviteter](#) gir forutsigbarhet og trygghet
- [Tid for hvile'](#)
- Gode [tilvenningsrutiner og overgangsrutiner](#)



Lek

I vår barnehage opplever barna et lekefellesskap som legger grunnlag for trivsel og vennskap, der personalet støtter og deltar i barns lek for å sikre gode erfaringer og opplevelser av å mestre samspill. Barnehagens pedagogiske innhold skal inspirere til fantasi og skaperglede. Ved hjelp av litteratur gir vi barna mye inspirasjon til prosjektarbeid og lek. Igjennom prosjekter og felles opplevelser bygges gode relasjoner og barn knytter vennskap og får lekekamerater

Vi tilrettelegger for god lek ved å:

- Se på barnas interesser
- Innrede rommet for ulik lek
- Inspirere til ulik typer lek basert på barnas interesser, gjennom prosjekter og opplevelser i hverdagen
- Inspirasjon gjennom ulik litteratur
- Vi bruker dramatisering som metode for å inspirere leken
- Personalet i barnehagen er rollemodeller i ulike lekesituasjoner og viser gode handlingsmønstre.



Danning

Barnehagen legger til rette for dannelsprosesser der barna får være medvirkende og undrende. Alle skal oppleve likeverd igjennom å tilbys ulike muligheter ut ifra deres forutsetninger. Barnehagen bidrar til at barnet reflekterer over egne handlinger og væremåter, og å være prøvende og nysgjerrig til omverdenen. Vi legger til rette for at barnet ser seg selv som et verdifullt menneske av et større felleskap. Barnas evne til å ta andres perspektiv, vise forståelse og respekt i et mangfold vi stå sentralt. I vår barnehage bidrar vi til å utvikle barns evne til å kunne dele, følge regler, gjennomføre oppgaver, uttrykke meninger og ta initiativ

Igjennom prosjektarbeid, tilrettelagte hverdagsaktiviteter, god lek med støtte fra de voksne, barnesamtaler og møter der barna medvirker, og alltid tilstedeværende voksne, hjelper vi barna i denne dannelsprosessen

Læring

Barnehagen legger opp til læringsprosesser hvor barna får bruke hele kroppen og alle sanser. De ansatte i barnehagen anerkjenner og stimulerer barns nysgjerrighet og vitebegjær. Leken er barnas viktigste læringsarena.

Læring skjer blant annet gjennom:

- Lystbetont lek
- Deltakelse i hverdagsaktiviteter
- Hopp- aktiviteter
- Sosialt samspill
- Opplevelse av mestring
- Språklig utforskning

Trafikksikkerhet i barnehagen

Barn har rett på en trygg og god oppvekst, og trafikksikkerheten er en betydelig del av barnehagehverdagen. Barn er trafikanter hver uke, enten som passasjer, fotgjenger og etter hvert syklist. Trafikksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etableres tidlig vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet.

For å sikre barna en trafikksikker hverdag har barnehagen:

- Rutiner for turer, parkering, port og transport
- Trafikksikkerhet som tema med barna
- Trafikksikkerhet som tema ved foreldresamtaler og/eller foreldremøter

Vennskap og felleskap

Sommerfugl familiebarnehage bidrar til at barn utvikler trygghet og stolthet over egen tilhørighet, og respekt for hverandres kulturelle verdier og ytringer. Vi hjelper barna til å utvikle empati, slik at de klarer å skille mellom egne og andres tanker og følelser

For å styrke fellesskapsfølelsen og bygge vennskap arbeider vi blant annet med:

- «Meg og familien min» i oppstarten av barnehageåret
- Løfter og anerkjenner mangfoldet i barnegruppen
- Relasjonsbygging og mellom barn- barn, og barn- voksen
- Egen plan for inkludering, og forebygging av mobbing og utestengelse
- Markering av ulike høytider i barnehagen
- FN dag
- Prosjektarbeid som inspirasjon til lek og felles lekereferanse for barna
- Vi reflekterer sammen med barna, er nysgjerrige på verden rundt oss
- Vi bruker «Løsningsfokusert tilnærming» i hverdagen med barna
- Gode samtaler med barna

Kommunikasjon og språk

Barna i Sommerfugl familiebarnehage får utforske og utvikle sin språkforståelse og språkkompetanse. Barnehagen bidrar til at barna leker med språk, symboler, tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet.

- Vi setter av systematisk tid til bruk av litteratur
- Barnesamtaler
- Vi bruker bilder og konkrete i hverdagsaktiviteter og strukturerte aktiviteter
- Alternativ kommunikasjon brukes som støtte til det muntlige språket i de daglige situasjoner der dette er til nytte for det enkelte barnet
- Barna møter ulike språk og språkformer gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster.
- De voksne bruker språket aktivt i hverdagsaktiviteter, f.eks måltid, påkledning etc
- Voksne setter ord på barnas tanker og følelser i barnas lek og aktiviteter

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Prosjektarbeid med barn er en helhetlig pedagogisk arbeidsmetode der blant annet barns medvirkning og fagområdene blir ivaretatt. I arbeid med planlegging, dokumentasjon og vurdering må barnehagen sikre at kravene i rammeplan blir fulgt opp.

I vår barnehage arbeider vi med prosjektarbeid som metode. Der alle fagområdene blir ivarettatt igjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter. Fagområdene ses i sammenheng og vil alltid være en gjennomgående del av barnehagens innhold og hverdagsaktiviteter.

I Sommerfugl familiebarnehage sikrer vi arbeid med fagområdene blant annet gjennom:

■ **Kommunikasjon, språk og tekst**

- Sang
- Høytlesning, og formidling av litteratur
- Samlingsstund
- Lek med rim, rytmer, lyder, skriftspråk og ord
- Barnehagen besøker biblioteket
- Bruk av digitale verktøy
- dagligdagse samtaler

■ **Kropp, bevegelse og helse**

- Hopp med ukentlige turdager og turnhallen hver uke
- Kostholdsplan
- Lekemiljøet ute og inne stimulerer til fysisk aktivitet
- Vinteraktivitetsdag
- Egne rutiner for ro og hvile

■ **Kunst, kultur og kreativitet**

- Formingsaktiviteter
- Turer med naturopplevelser
- Markering av ulike høytider barnas nasjoner representer
- Barna blir presentert for ulikt materiell til utforsking og kreativ skapning

■ **Natur, miljø og teknologi**

- Turer ved sjø, skog og mark der barna bruker naturen som arena for lek, naturglede, undring, utforsking og læring.
- Barna blir presentert for ulikt materiell til utforsking og kreativ skapning
- Bruk av digitale verktøy
- Bærekraft

▪Etikk, religion og filosofi

- Samtaler med barn om mangfold i samfunnet og forståelse for andres menneskers levesett
- Samtaler om barnas egen familie, bakgrunn og livssyn, ved hjelp av bilder
- Filosofiske og etiske samtaler, som bidrar til refleksjon
- Vi markerer ulike høytider fra kulturer barna i barnehagen representerer.
- Gjennom prosjektarbeid undrer vi oss sammen med barna.
- Markering av FN dag med barnekonvensjonen

▪Nærmiljø og samfunn

- Turer i nærmiljø med besøk til skogen, stranda, parker, biblioteket og byen
- Markering av samefolkets dag
- Markering av nasjonaldagen

▪Antall, rom og form

- Barna utforsker ulike naturmateriell
- Barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- Barnehagen legger til rette Hoppaktiviteter
- Barnehagen legger til rette for bruk av spill
- Barnehagen legger til rette for konstruksjonslek
- Tall, mengde og volum i form av lek og eksperimentering

BARNEHAGENS FOKUSOMRÅDER

Handlingsplanen for Hortensbarnehagene 2022- 2026 har som visjon:

«Sammen for en bærekraftig oppvekst»

Inn under denne visjonen følger to fokusområder for alle Hortensbarnehagene, og skal arbeides med i samme periode:

1. Psykososialt barnehagemiljø
2. Leke- og læringsmiljø

«En barnehage med fokus på psykososialt barnehagemiljø-i et mangfoldig leke- og læringsmiljø»

Sommerfugl familiebarnehage vil i barnehageårene 2022- 2026 ha fokus på psykososialt barnehagemiljø der det mangfoldige leke- og læringsmiljøet står sentralt. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes. Alle skal ha en plass i fellesskapet, og erfare et trygt og godt barnehagemiljø. Barnehagen skal forebygge krenkelser og mobbing, og har stort fokus på voksenrollen, som en brobygger for inkludering.

Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet og omsorg. Barna skal gjøre erfaringer med å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. På den måten gir vi barna en tidlig erfaring av bærekraftig utvikling, og hvordan dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden, og for fremtidige generasjoner.

Alle barn lærer i et lekende fellesskap. Vi benytter barnehagens nærområde, stranden og skogen som en arena, som gir leken gode vilkår, og hvor læring og språkutvikling får utvikle seg. Her får barna førstehåndserfaringer i naturen, naturopplevelser og blir kjent med naturens mangfold, opplever tilhørighet, og lærer å ta vare på den.

Leken krever kommunikasjonsferdigheter, og gir rom for å bygge gode og viktige vennskap. Vi arbeider derfor med styrking av språkutviklingen der barna er i samspill med hverandre. Vi bruker blant annet ASK- symboler (alternativ supplerende kommunikasjon), og prosjektarbeid for å styrke språkutviklingen. Prosjektarbeidet brukes som en felles referanse, så barna får det samme utgangspunktet når det gjelder språk, erfaringer og opplevelser som de kan bygge videre på i leken.

Ved å gi barna felles opplevelser, vil de kunne oppleve gode relasjoner, utvikle det muntlige språket, og erfare egenverd. De lærer å anerkjenne seg selv, og omgås hverandre på en god måte.

Helsefremmede oppvekst i vår barnehage

[HOPP - Barnehage - Horten kommune](#)



- **Hoppaktiviteter i Sommerfugl familiebarnehage**

Sommerfugl familiebarnehage leier turnhallen 1 gang i uka sammen med Skrukkeføllet familiebarnehage. Der får barna brukt seg grovmotorisk. Vi tilrettelegger med ulikt utstyr og oppmuntrer barna til å øve på ulike ferdigheter. Vi utforsker nærmiljøet og er på varierte turer sammen med Skrukkeføllet fast 1 gang i uka. Vi er opptatt av å være mye ute og å ta en liten tur ut uansett vær. Vi gjør yoga for barn, der vi leker de ulike yogastillingene. Forskning viser at yoga for barn i alle aldersgrupper forbedrer konsentrasjon, tålmodighet, større selvforståelse og økt empati. Yoga har også en beroligende effekt på barnets nervesystem og er flott for å ha en rolig aktivitet sammen.

- **Søvn og hvile**

Lek og fysisk aktivitet er grunnleggende for fysisk og psykisk velvære. En aktiv hverdag krever nok søvn og hvile, dette er spesielt viktig for alle barn under 3 år. Barn som ikke sover trenger også rolige aktiviteter/ hvile i løpet av dagen. I vår barnehage legger vi til rette for søvn ute i egen vogn. Alle barn har individuelle behov for hvile/søvn- vi avtaler vedrørende det enkelte barnet hvor mye hvile barnet skal ha i løpet av dagen. Vi oppfordrer alle barn som viser tegn til at de ønsker å hvile, å gjøre dette. [Brosjyre](#)

- **Kosthold i vår barnehage**

Barnehagen forholder seg til helsedirektoratets retningslinjer og vi har et variert og næringsrikt kosthold.

Kostholdsplan i Sommerfugl familiebarnehage

Mat og drikke som inntas i barnehagen utgjør en betydelig del av barns totale kosthold enten det er medbrakt hjemmefra eller tilberedes i barnehagen. Et sunt og variert kosthold i barneårene er viktig for vekst, utvikling og læring.

Barnehagen serverer i hovedsak grønnsaker, frukt, fisk og grove kornprodukter.

Frokost kl. 7.45-8.30

Barna som ikke har spist hjemme, spiser medbrakt frokost i barnehagen.
Melk/plantemelk/vann serveres.

Barnehagen anbefaler her at barna har med seg grovt brød/eventuelt grov frokostblanding u/tilsatt sukker. Gjerne frukt/bær ved siden av.

Formiddagsmat kl. 11.00

Serveres i barnehagen

**4 dager pr. uke* Måltidet består av grovt brød, margarin, forskjellig type fisk, bønnepostei, gulost, smøreost, kaviar, egg, paprika, tomat, agurk, banan.

**1 dag pr. uke* Diverse fiskeretter og vegetarretter som laks m/grønnsaker og poteter, fiskesuppe med grønnsaker, grønnsaksuppe, tomatsuppe med linser. All varmmat lages fra bunnen av.

Ved karnevalsfeiring serveres det polarbrødpizza, smoothie og rosiner, og

på dagen før barnehagetorget serveres polarbrød med godt pålegg og smoothie-is.
På nissefest serveres det risgrøt, smoothie og rosiner.

Det serveres alltid et alternativ ved *allergier* og/eller der barnet av andre hensyn ikke skal spise enkelte matvarer.

Ettermiddagsmat kl. 14.30 (Mellommåltid)

Serveres i barnehagen.

Knekkebrød/Brød og frukt/grønnsaker etter sesong.

Dette måltidet er et mellommåltid og skal ikke være fullverdig som et hovedmåltid.

På tur i barnehagen

På tur har barna med seg matpakke m/brød smurt i barnehagen, suppe på termos/fiskekaker, grove matvafler, kokt gulrot/grønnsaker, havregrynsvelling.

Årshjul

Pedagogisk prosjektarbeid

"Der vann møter land" med fokus på:

1. Psykososialt barnehagemiljø
2. Leke- og læringsmiljø

Januar/februar/mars/april/mai/juni/juli/august/september/
oktober/november/desember

BARNES MEDVIRKNING

Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

I Sommerfugl familiebarnehage legger vi til rette for barns medvirkning gjennom:

- Barnegruppesamtaler
- Barnesamtaler
- Prosjektarbeid med barns interesser og barns medvirkning i fokus
- Observasjoner- barnegruppe og enkeltbarn
- Bruk av pedagogisk dokumentasjon i vurderingen av barnehagens innhold og planleggingsarbeid sammen med barn
- I her og nå situasjoner

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene.

Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå- med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Vår barnehage har følgende plan for foreldresamarbeid dette året:

Barnehagen inviterer til to foreldresamtaler i løpet av året, en på høsten, og en på våren.

Informasjonsmøte og foreldremøte, august/september og mai/ juni

Besøksdager nye foreldre, mai/juni

Foreldrearrangementer utenom dette, se aktivitetskalender.

Planleggingsdager og andre dager barnehagen er stengt i år:

Planleggingsdager: 02.08.2021, 03.08.2021, 28.10.2021, 02.01.2022, 19.05.2022

Romjul: Stengt alle dager fra julaften og til nyttårsaften.

Påske: 28/3 stenger barnehagen kl.12.00

Sommerferie: Stengt i juli

Su-representant:

Ajla Naprelac

Eier: Ruth-Laila Larsen



OVERGANGER

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet er trygg i barnehagen og i overgangene til nye arenaer. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Hjem – barnehage

Foreldre/foresatte følger barnet i barnehage de tre første dagene eller antall dager etter behov. Barnet får være litt alene i barnehagen de første dagene, men foreldre/foresatte er i umiddelbar nærhet slik at de enkelt kan tilkalles dersom barnet trenger dette.

Rutiner som mat, soving og andre kjente «trygge vaner» videreføres så langt barnehagen kan imøtekomme dette i en oppstartsperiode. Etter hvert som barnet er trygg i barnehagen, vil barnets rutiner tilpasses resten av barnegruppen så langt dette er til barnets beste.

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Planlegging

Planlegging i barnehagen tar utgangspunkt i lovverk og forskrifter som gjelder for barnehagens drift samt barnehagens egne overordnede målsetninger.

«Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. (..) planleggingen må baseres på kunnskap om barns utvikling og læring individuelt og i gruppe, dokumentasjon, refleksjon og systematisk vurdering og på samtaler med barn og foreldre»
(Rammeplan kap 4)

Med utgangspunkt i barnehagens årsplan utarbeides det periodeplaner for hele Strandparken og familiebarnehagene. Sommerfugl familiebarnehage utarbeider deretter prosjektplaner og ukeplaner etter denne, der barns medvirkning er sentral.

For å sikre foreldrenes medvirkning tilbyr barnehagen to foreldresamtaler og foreldremøter, hvor foreldrene kan gi tilbakemelding på barnehagens oppgaver og innhold. Disse tilbakemeldingene tas hensyn til i barnehagens videre planlegging

Dokumentasjon som grunnlag for refleksjon og læring

I vår barnehage bruker vi pedagogisk dokumentasjon for å synliggjøre innholdet i barnehagen. Dette vises som «Dagen i dag» i garderoben og bilder/tekst inne i barnehagen.

Dokumentasjonen brukes aktivt til refleksjon og samtaler med barn i læringsprosesser og videreutvikling i prosjektarbeid.

Denne dokumentasjonen brukes som utgangspunkt for barn og voksne til å reflektere over og utvikle vår pedagogiske praksis.



Vurdering av barnehagens arbeid

Barnehagens innhold vurderes kontinuerlig. Denne vurderingen sikrer barnehagens kvalitet og utvikling og legger grunnlaget for videre planlegging.

Foreldrene kan gjennom en årlig brukerundersøkelse komme med tilbakemeldinger og gi en vurdering av barnehagen som helhet.

Hva	Hvordan/når	Hvem	Ansvar
Årsplan	Vurderes årlig ut i fra vurdering av ukeplaner og periodeplaner	Hele personalgruppen Foresatte	Styrer i samarbeid med eier Eier i samarbeid med SU
Periodeplaner	Vurderes på avdelingsmøter i forkant av ny periodeplan. Vurderes på pedagogmøter Vurderes av eier	Hver enkelt avdeling Styrer i samarbeid med pedagogiske ledere Eier og veileder	Pedagogiske ledere Eier Styrer
Ukeplaner	Vurderes fortløpende og på veiledningsmøter	Eier og veileder	Eier og veileder
Virksomheten	Brukerundersøkelse hvert år Foreldremøter	Foresatte Foresatte	Styrer Eier Styrer i samarbeid med pedagogiske ledere

Tilrettelegging i det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte gis i den ordinære barnegruppen barnet tilhører eller i mindre grupper med barn. Det lages tiltaksplaner for det enkelte barnet som evalueres kontinuerlig. Planene endres fortløpende etter behov i samarbeid med foresatte. Det utarbeides halvårsrapporter med vurderinger. Dersom barnet trenger videre tilrettelegging i skolen avtales et samarbeidsmøte/overføringsmøte med skolen etter samtykke fra foresatte.

BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen

Prosjektarbeid med barn

Prosjektarbeid gir barna et felles utgangspunkt, hvor barnas lekekompetanse, språk og læring kan få utvikle seg. Barna bygger opp en felles «erfaringsbase» som kan inspirere til lek- og utvikling. Når barn har lekekompetanse, opplever de mestring og blir attraktive lekekamerater. De bygger gode og viktige vennskap seg imellom. Prosjektarbeid kan også bidra til utvikling av nye ord og begreper, som er en viktig faktor for å delta i leken.

Alle avdelinger har prosjektarbeid av ulik varighet hele barnehageåret. Prosjektarbeidene er av ulik størrelse og innhold tilpasset alder, erfaringer, interesser og kunnskaper.

Pedagogisk dokumentasjon

«Dagen i dag» dokumenteres ved bilde og enkel tekst på tavle i garderoben.

Bilde/tekst/konkreter og annen dokumentasjon fra prosjekter og ulike aktiviteter brukes i arbeidet sammen med barn. Dette underveis i prosjekter, i hverdagen, i planlegging og vurderingsarbeid sammen med barn.

Den pedagogiske dokumentasjonen brukes i evaluering av perioder, prosjekter og aktiviteter med personalet, dette i forkant i planlegging av ny periode. Dette være seg dagsaktivitet, uke, periode eller barnehageår.

Den pedagogiske dokumentasjonen brukes også i evalueringsarbeidet sammen med foreldre/foresatte

Progresjon

Barnehagen skal gi barna opplevelse som skaper mestring, tilpasset deres alder, modenhet og individuelle utvikling. Aktivitetene i barnehagen skal bidra til progresjon for barna. Barna skal oppleve at hvert barnehageår innebærer nye opplevelser og erfaringer, samtidig som at noe gjentar seg. Barnehagen skal gi barna opplevelser som skaper mestring, tilpasset alder, modenhet og individuell utvikling. Progresjonen følger det enkeltes barns utvikling, progresjon kan ikke «låses» i alder. Barnehagens læringsmål i Rammeplanen må ses som endelige når barnet har nådd skolealder. Se egen [progresjonsplan](#)

Barnehagens digitale praksis

Barna bruker aktivt internett sammen med voksne i prosjektarbeid og lignende. Vi tar bilder/ videoer og bruker dette i pedagogisk dokumentasjon i prosjekter og andre aktiviteter. Barnas bruk av data begrenses til pedagogiske programmer i ulike læringssituasjoner.

For å utjevne sosiale forskjeller, mener vi det er viktig at alle barn blir presentert for ulike digitale verktøy. Digitale verktøy er noe barn vil møte på ulike arenaer. Vi ønsker med dette å legge grunnlaget for livslang læring



Barnehagen som kulturarena

Barnehagens tradisjoner / begivenheter dette året

Januar	Bålfrokost med foreldre (på Strandparken)
Februar	Karneval 13 februar i turnhallen Vi markerer samenes dag 6 februar
Mars/April	Vinteraktivitetsdag 27 feb eller 3 mars hos Skrukkeetrollet Påskekaffe med foreldre Barnehagedagen
Mai	Barnehagetog 16 mai Buggegården sammen med Skrukkeetrollet
Juni	Sommerfest med foreldre Sommertur med Skrukkeetrollet
Juli	Feriestengt
August	Oppstart Løkkeberget 30 august
September	Høstsuppe i Sommerfugl med Skrukkeetrollet Brannvern
Oktober/november	Refleksdagen 21 oktober FN dagen
Desember	Adventsmarkering Luciamarkering i turnhallen 12 desember Nissefest hos Skrukkeetrollet Foreldrekaffe

Årsplan fastsatt i samarbeidsutvalget for Sommerfugl familiebarnehage , Horten den 29/ 8 - 2022

Underskrifter:

Leder av samarbeidsutvalget

styrer