

ÅRSPLAN FOR «SKOLESTARTERGRUPPA/FISKEPINNER» PÅ SKRUKKETROLLET FAMILIEBARNEHAGE 2022/2023

SATSNINGSOMRÅDE

En barnehage med fokus på livsmestring i et mangfoldig fellesskap



SKOLESTARTERGRUPPENS ORGANISERING

Vi er med skolestartegruppa på Strandparken som kaller seg for Fiskepinnene innimellom der det passer på onsdagene på Strandparken. De har et samarbeid på tvers av alle avdelingene på huset for skolestartere. Fiskepinnene og Skrukketrollets skolestartegruppe møtes ca annenhver onsdag fra 9:45-10:45. Møtene kan kun gjennomføres hvis vi har veileder, og det ikke er fravær av voksne den dagen. Det er lengre dager når vi er på tur. Det er faste voksne som følger Fiskepinnegruppa..

De ukene vi ikke deltar sammen med Strandparkens Fiskepinner vil vi ha egen skolestarter gruppe tid fra 12:00-12:30 på torsdager/fredag ved tur dag på torsdag.

MÅL FRA RAMMEPLANEN:

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

"Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi de et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner» (KD, 2017, s.24)


DELMÅL:

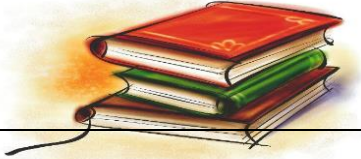
Barnehagen bidrar til at Skolestartene/Fiskepinnene møter forberedt til skolestart ved:

- Barna er interessert å leke med språk, symboler og tekst
- Å kunne vente på tur
- Å være nysgjerrig og forskende
- Å ta hensyn til andre barn i gruppa
- Barna er selvstendig i forhold til påkledning og hygiene
- Kjennskap til sitt nærmiljø
- Sette grenser for sin egen kropp
- Arbeide med grenseobjekt/overgangsobjekt i samarbeid med skolen ut fra boka Gruffalo
- Barna har blitt kjent med skolen sin, og er trygge på skolestart



Periode	Mål	Metode
August/ september	<ul style="list-style-type: none">- Alle er godt kjent og trygg i gruppa- Gå på tur sammen- Bli trygge på hverandre - MÅL FRA TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE for Horten kommune: - Barna blir trygge i trafikken	<p>VI BLIR KJENT MED HVERANDRE</p> <ul style="list-style-type: none">- Forventningsavklaring hos alle barn og voksne- «Idémyldring» hos barna- Alle barna får en egen arbeidsbok- Gå på tur sammen- Regelleker <p>TRAFIKK</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi går sammen i trafikken- Barna lærer om skilt, trafikkskilt og fotgjengerfelt- Vi bruker TRYGG TRAFIKKS digitale filmer og opplæring til temaet om trafikk- Sansing og opplevelser i trafikken- Samtaler og opplevelser i praksis

	<ul style="list-style-type: none"> - Barna lærer trafikkregler for fotgjengere - Barna lærer å bruke sansene sine i trafikken - Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelm og refleks. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tegne og fargelegge trafikk ark
Oktober/ November	<ul style="list-style-type: none"> - Barna opplever å få medvirke i barnehagen. - Barnas stemme og ideer blir hørt, og gjennomført <p>Barna blir kjent med tall, former og ulike matematiske begreper, som sortering, mønster og orientering.</p> 	<p>FISKEPINNEFEST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barna planlegger festen, de voksne hjelper til - Lager bordpynt - Planlegger leker/aktiviteter - Lager mat <p>MATEMATIKK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi leker med tall og begreper. - Vi bruker ulike oppgavehefter, konkreter, naturmateriale. - Vi benytter uteområdet og nærmiljøet. - Bruker kamera til å lete etter former ute.
Desember/Januar	<p>DESEMBER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gi barna kunnskap og kjennskap til høytiden jul og Lucia 13 Des - Gi barna kjennskap til grunnleggende verdier og tradisjoner i vårt samfunn <p>Barna gleder andre</p> <p>JANUAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barna blir kjent med egen kropp - Barna kan sette grenser for seg selv 	<p>TRADISJONER OG HØYTID</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krybbevandring i Sentrum kirken - Øve på å gå i Lucia tog, fortelle historien rundt Lucia, øve på sangene. - Lucia tog i barnehagen og på Losen - Vi gleder andre <p>KROPPEN MIN ER MIN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samtale om tema/ incest - Samtale om kroppen vår og det å sette grenser rundt egen kropp. - Vi leser boka «Mats og den vonde hemmeligheten» (Oshaug/Grøthesen) - NRK: animasjoner om overgrep «Kroppen min eier jeg» - samtaler med barna om temaet
Februar/Mars	<ul style="list-style-type: none"> - Barna blir kjent med ulik litteratur - Vi bruker forskjellige litterære bøker og verk - Barna lærer å lytte og gjenfortelle - Barna opplever glede og spenning ved 	<p>LITTERATUR OG SPRÅK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi leker med ord og bokstaver. - Barna møter rim og regler - Oppgaveark med bokstaver og litterære mysterier og moro - Vi lager historier i grupper, og leser de opp for hverandre - Lesestund. - Bruke sang og musikk - Bruke drama som uttrykksform

	høytlesning, fortelling, sang og samtale	
April/Mai	<ul style="list-style-type: none"> - Vi blir kjent med skole og SFO - Bruker naturen som læringsarena - Lager lekemiljøer og har prosjekt i naturen og med naturmaterialer basert på Gruffalo. - Leke regelleker basert på Gruffalo 	<p>OVERGANGSPROSJEKT GRUFFALO OPPSTART</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi leser om Gruffalo, som er «grenseobjektet». - Jobber med å lage fysiske lekemiljø som hjelper barna til å få en bredere forståelse for boka, og at det blir lek i læringen - Besøke skoler, skolegårder, SFO. (avhengig av koronasituasjon)
Juni/juli	<ul style="list-style-type: none"> - Barna blir kjent med nærskolen sin - Barnehagen blir kjent med SFO - Vi skaper trygghet, mestringsfølelse, forventninger og nysgjerrighet til skolestart 	<p>OVERGANGSPROSJEKT fortsetter</p> <p>Overgangen mellom barnehagen og skolen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barna besøker skolene de skal begynne på - Barna øver på sanger til sommerfest - Dramatisering av Gruffalo <p>AVSLUTNINGSTUR FOR SKOLESTARTER/ FISKEPINNENE</p>

SAMARBEID BARNEHAGE- KIRKE

KRYBBEVANDRING OG PÅSKEVANDRING I SENTRUMKIRKEN

I et samarbeid barnehage/kirke skal formidlingen av etiske normer og vår felles kulturarv ta utgangspunkt i dagliglivets hendelser og erfaringer fra nærmiljøet.

Den etiske veiledningen som gis må ta hensyn til barnas modenhet og til deres hjemmemiljø.

Foreldre/foresatte skriver under på om barnet deres skal delta på aktiviteter i kirkens regi eller ikke. Barnet vil få et alternativt tilbud i barnehagen dersom det ikke skal delta i kirkelige aktiviteter.



SAMARBEID BARNEHAGE-SKOLE

[Kommunal plan for overgang barnehage - skole](#)